

## Отчет по неделе информатики

С 27.02 по 03.03.2017 в нашей школе была проведена Неделя информатики.

**Основной целью** проведения недели информатики в школе стало развитие познавательного интереса к информатике, расширение кругозора, творческих способностей школьников, формирование информационной культуры, обобщение и систематизация знаний по предмету информатика и развитие навыков неформального общения учащихся в ходе подготовки и проведения недели информатики средствами применения игровых методик.

### Задачи:

- развивать компьютерные способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся;
- развивать и укреплять интерес к информатике и ИКТ;
- воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний;
- углубленное представление учащихся об использовании сведений по информатике в повседневной жизни;
- вовлечь учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

### КАЛЕНДАРЬ НЕДЕЛИ ИНФОРМАТИКИ

День недели	Мероприятия	Классы
27.02-03.03	Международная игра-конкурс "Инфознайка"	3-11
28.02	Урок-игра «Двоичное кодирование» информации	8
01.03	Урок-игра «Безопасность общения в медиамире»	7, 10
01.03	Урок-соревнование по теме «Форма представления информации»	5
03.03	Конкурс компьютерного рисунка «Вредоносные программы»	6
03.03	Интерактивная игра «Что? Где? Когда?»	9

### Вот что получилось!

В течение недели мы играли в Международную игру-конкурс «Инфознайка».

Конкурс проводится на следующих уровнях:

- подготовительный (3-4 классы);
- пропедевтический (5-7 классы);
- основной (8-9 классы);
- общеобразовательный (10-11 классы).

Задачи подготовительного уровня рассчитаны на учеников, не изучавших информатику. Задачи пропедевтического уровня ориентированы на учащихся, имеющих первоначальные навыки работы с компьютером и начавших изучать курс информатики. Задачи основного и общеобразовательного уровней рассчитаны на учащихся, изучающих информатику на базовом общеобразовательном уровне. Ждем результатов 01 апреля.

В 5 классах 10 интерактивных заданий, встречающихся на станциях:

- «Текстовая»
- «Табличная»
- «Логическая»
- «Диаграммы»
- «Кроссвордик»,

помогли нам вспомнить с какими формами информации, мы встречаемся на уроках информатики.

В 6 классах прошел конкурс компьютерного рисунка «Вредоносные программы» в следующих номинациях:

- Вредоносные программы
- Спам
- Мошенничество в Интернете
- Пиратство в Интернете, авторское право
- Ответственное поведение в социальных сетях
- Опасный контент в сети

Лучшие работы в скором времени будут размещены на сайте школы.

Для того чтобы ребята точно знали, как можно и как нельзя общаться в Интернете, ученики 10 классов провели с ребятами 7-ых классов урок –игру «Безопасность общения в медиамире».

Повторение, закрепление знаний по теме «Двоичная система счисления» мы успешно прошли в игре с 8 классами. Игра включала пять конкурсов:

- «Приветствие»
- «Считай, не зевай»
- «Художники»
- «Неразбериха»
- «Конкурс капитанов».

Интерактивная игра «Что? Где? Когда?», включала в себя 11 вопросов для 4 команд 9 классов. На обсуждение вопроса отводилась ровно одна минута. Но наши 9 классы не остановил даже «Черный ящик» с удивительным «зверьком».