

В первых классах прошли открытые уроки для родителей

Темы открытых уроков:

в 1 классе «А» - «Звуки и буквы»,

в 1 классе «Б» «Азбука. Алфавит»,

в 1 классе «В» «Сложение с переходом через
десяток в пределах
20».

Отзывы и впечатления родителей об открытых уроках

Открытый урок по русскому языку в 1 классе «А»

Тема - «Звуки и буквы»

Я хотела бы рассказать о выводах, которые
сделала

лично для себя, как мама ученика первого
класса. Нужно приходить в школу к 9:15, так как
позже уже ребенок не успевает полноценно
приготовиться к уроку, положить на стол все
необходимое. (Мы с Витей опоздали, на урок он
зашел без портфеля с учебниками, и одну тетрадку
оставил в портфеле, в результате не смог
полноценно работать треть урока.)

Во время урока было три перерыва на одну-
две минуты, ребята вставали и делали несколько
упражнений для рук и пальцев. Теперь стараюсь
дома делать уроки по схеме 15 минут работаем, 3-5
минут отдыхаем и активно двигаемся, как
позволяет квартира.

Урок был построен и выверен четко по
минутам, поэтому он был очень насыщенным и в то

же время легким для восприятия. Благодаря подготовленной Еленой Владимировной мультимедийной презентации, в доступной и интересной форме вводились понятия о звуках речи и их отличии от букв и звуков природы. Обсуждение темы идет на уровне «институтской программы», ребята говорили о транскрипции и запятую называли апострофом.

Елена Владимировна Левина – замечательный талантливый учитель. На занятии работает каждый ребенок. При этом все дети на уроке раскованы, могут высказаться с места, но в целом Елена Владимировна ведет их очень умело по плану урока, говорит о сложных вещах и простые вещи повторяет по несколько раз.

Приятно было посмотреть на своего сына и его друзей. Спасибо за такую возможность.

Надежда Полякова, мама Вити Сухорукова

**Открытый урок по русскому языку в 1
классе «Б»
Тема - «Азбука. Алфавит»**

Хочется отметить очень тщательную и многостороннюю подготовку преподавателя к уроку: использовался мультимедийный проектор, наглядные пособия в виде таблиц, плакатов; пять видов словарей; индивидуальные карточки с буквами у каждого ученика; тестовые задания, выданные каждому ученику. Одна деятельность учеников сменяла другую: дети слушали рассказ

учителя, принимали участие в нескольких видах опроса индивидуально и командами; выполняли физические упражнения с одновременным проговариванием букв алфавита; работали с учебником, с орфографическим словарем; выполняли индивидуальные тестовые задания, выполняли задания с использованием проектора. Затем играли в подвижную игру с выполнением разных действий, когда учитель называл гласные и согласные звуки, из индивидуальных карточек составляли на доске алфавит, родители тоже были вовлечены в это действие.

Было опрошено 100% учеников. Скучающих и отлынивающих от работы не было. Все время поддерживался высокий темп работы, по многим заданиям давалось ограничение по времени, для этого использовались песочные часы, колокольчик. Было видно, как учитель держит в своих руках все нити урока, строго следует намеченному плану.

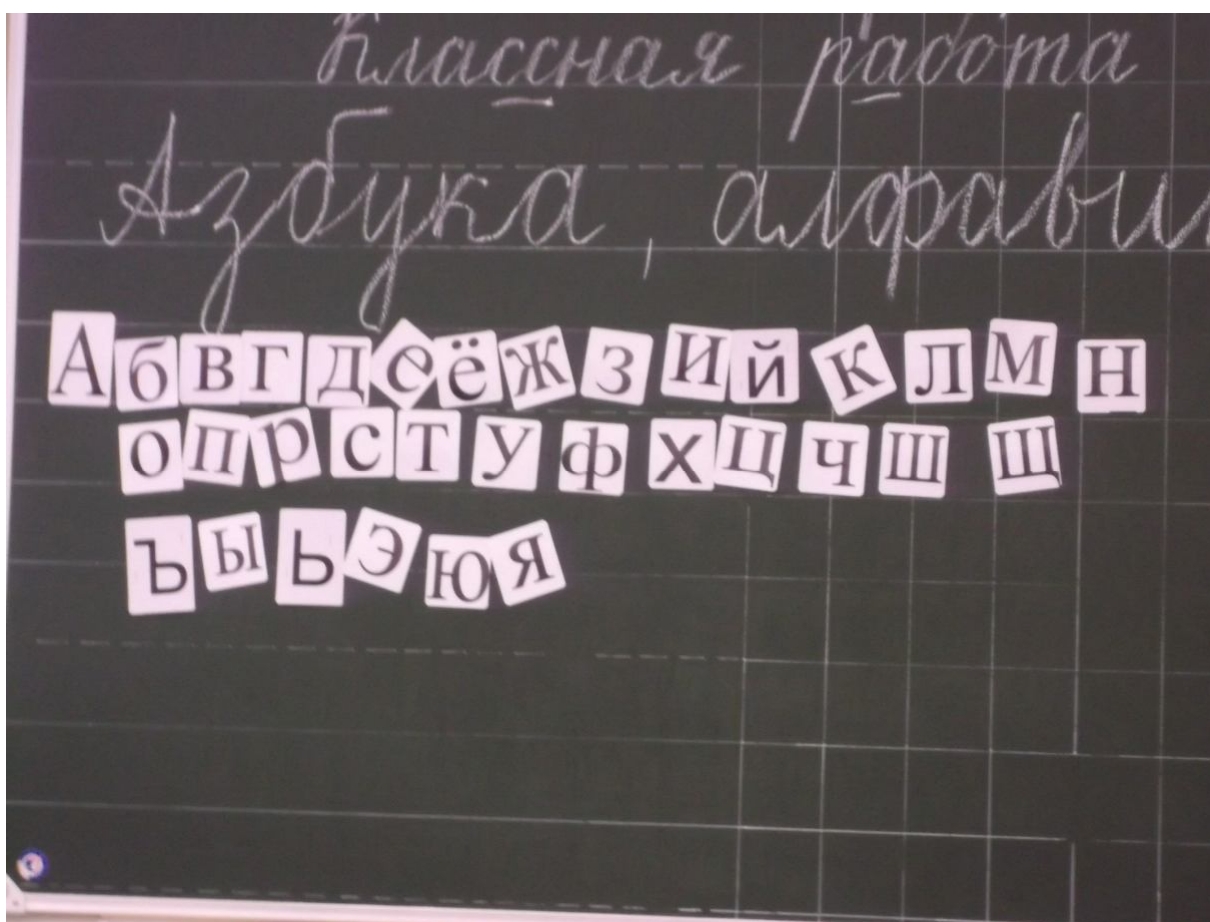
Все дети в той или иной форме получили поощрения за правильные ответы: устно и в виде ярких наклеек. В конце урока дети промаршировали под своеобразную считалочку про алфавит, которую они сочинили вместе с учительницей.

Проведение таких открытых уроков является очень большим подспорьем родителям для анализа своих занятий с ребенком, выполнения домашних заданий. Сразу замечаешь свои ошибки и просчеты в процессе обучения, подготовке домашних заданий. Хотелось бы и в дальнейшем посещать такие открытые уроки, они дают очень много информации к размышлению, несомненно, они

оказывают помощь в адаптации ребенка к школе и учебному процессу.

Большое спасибо талантливому педагогу Елене Исааковне Кривченко, ведь от того фундамента, который она заложит в начальной школе, будет зависеть дальнейшее образование наших детей.

Смолянова В. Н., бабушка Смоляновой Жени



Открытый урок по математике в 1 классе «В»

Тема - «Сложение с переходом через десяток в пределах 20»

В марте в нашем классе состоялся открытый урок по математике. Впечатления оказались незабываемыми.

Во-первых, родители снова ощутили себя в роли учеников (нас, конечно, к доске не вызывали, но про себя мы задачки все же решали), во-вторых, очень волнительно было увидеть своих детей, вчера еще дошкольников, такими повзрослевшими и самостоятельными. В-третьих, очень интересно было посмотреть на то, как соединились проверенные многими десятилетиями методы обучения и современные технологические возможности. Так, например, на помощь учителю пришел очень обаятельный мультипликационный мудрец, который задавал ученикам вопросы. И, как мне показалось, его появление было очень своевременным, ведь не все дети обладают достаточной усидчивостью, а такой интересный прием привлек их внимание.

Дети очень активно принимали участие в работе, учились работать в парах. Конечно, им предстоит еще многому научиться (в том числе и дисциплине), но у них для этого есть все необходимое – мудрый учитель, вера в себя и уютный класс, оборудованный всем необходимым. Спасибо нашему учителю Диане Александровне

Гришиной за приглашение! Надеемся, не последнее!

Юля, мама Маши Орловой

