

Добрый день, уважаемые коллеги и ребята!

Вот и завершается очередной учебный 2011-2012 год. Самое время подвести некоторые итоги.

Лето 2011 года. Крымская экспедиция

Начать можно из далёкого теперь июня 2011 года, когда группа учеников 3 – 8-х классов отправилась в учебную экспедицию в Крым. 17 человек пятнадцать дней знакомилась с природой и историей полуострова Крым. Результатом работы явился фильм, многочисленные собранные материалы, которые к глубокому сожалению так и не завершились учебно-практической конференцией (не хватило времени и усердия). Лиха беда – начало! **В этом году с 15 июня по 5 июля мы завершаем учёбу подобной экспедицией (Крымская учебная экспедиция - КУЭ-2).** Состав участников немного изменился, но в основном остался прежним. Тема экспедиции 2012 года: «Географические особенности побережья п-ова Крым. Сравнительная характеристика Западного и Восточного Крыма». Вот такое серьёзное название. Живём мы в палаточном лагере на берегу Чёрного моря недалеко от г.Евпатории и оттуда совершаем выходы в разные районы полуострова.

Перед поездкой каждый участник выбирает тему практической работы, которую разрабатывает и заранее готовит, рассказывая и проводя свой «практический день» в экспедиции. Итогом этой работы, как мы предполагаем, станет участие ребят нашей школы в «Научно-проектной конференции учащихся общеобразовательных школ России 2013 года». Принять участие в работе КУЭ-2 может любой человек, интересующийся природой.

Лето 2012 года. Пермская учебно-полевая практика

В марте 2012 года ребята нашей школы ездят в г.Пермь для участия в финале Всероссийской олимпиады школьников «Юные таланты. География». Уроки участия в подобных олимпиадах самого высокого уровня очень важны и для ребят, и для учителя, и для школы. Но об этом позже.

Сейчас мне хочется рассказать о том, что во время участия в олимпиаде мы познакомились с замечательными людьми-преподавателями Пермского Государственного Научно - Исследовательского Университета. Тогда родилась идея провести **учебную полевую практику для наших ребят на базе Университета с 10 июля по 31 июля 2012 года**. Представьте себе темы: «Реки, озёра, пещеры, болота, природные зоны» и т.д. вы изучаете не в классе на уроке, а в самой настоящей «Природе». Изучаете насекомых, лягушек, змей, птиц, цветы и грибы не по чучелам, изображениям и муляжам, а в лесу, поле, реке, на болоте. Именно здесь ребята сами смогут снимать показания метеоприборов и следить за изменением погоды, ночью по карте звёздного неба изучать созвездия. И ещё очень важно: живя в заповедной природоохранной зоне Кунгурского национального заповедника, ребята должны научиться бережно и грамотно относиться к окружающей природе. Остаётся добавить, что принять участие в полевой практике могут все желающие, интересующиеся окружающим миром.

Экспедиции в каникулы. Походы

В 2011 – 2012 учебном году ребята нашей школы участвовали в двух межсезонных экспедициях на полуостров Крым. Одна в октябре, другая в апреле. Мы жили в палатках рядом с пос.Краснокаменка (недалеко от Ялты). Почему наши поездки называются «экспедиции»? Дело в том, что в отличие от походов,

где приходится каждый раз снимать лагерь и переносить его с места на место, мы устанавливаем свой лагерь один раз и больше его никуда не переносим. Далее свободно, без тяжелых рюкзаков ходим и ездим в разные районы, занимаемся скалолазанием, туристской техникой, изучаем ближние окрестности (в отличие от КУЭ, во время которой ребята знакомятся с большими территориями). Во время этих экспедиций ребята учились технике скалолазания, страховки командной и личной, ходить по крутым осыпным и травянистым склонам, устраивать переправы через водные преграды. Во время обеих экспедиций были совершены мини-восхождения на вершину Демерджи. **Главная вершина Крыма Роман – Кош нас ещё ждёт осенью 2012 года в период осенних каникул.**

Вообще – планов громадье! За годы учёбы в нашей школе школьникам будут предложены экспедиционные маршруты по следующим районам:

5 класс – Крым – Урал; Чёрное – Азовское моря.

6 класс – Крым – Кавказ – Урал – Хибинь; Чёрное – Азовское – Каспийское моря.

7 класс – Карелия – Хибинь – Белое море; Прикаспийская низменность – Калмыкия – Поволжье.

8 класс – Алтай - Западная Сибирь.

9 класс – Байкал – Саяны – Ангара – Енисей.

10 класс – Дальний Восток – Сахалин – Камчатка.

Участие в олимпиадах, турнирах, конкурсах

С самого начала учебного года мы начали активно участвовать во всевозможных олимпиадах и конкурсных проектах,

которые организовывал Округ, Город, Россия, Интернет. Я убеждена, что для победы на любом уровне необходимы три составляющие:

1. **Массовость** – к участию в олимпиадах должно быть привлечено как можно большее количество ребят. За 2011 – 2012 учебный год в предметных олимпиадах по географии участвовало более 500!!! учеников нашей школы, а если брать такие массовые олимпиады как ЧиП и Политоринг (где вопросы по географии занимают от 30 до 50 процентов всех вопросов), то общее количество возрастёт до 700 человек.

Откуда такие числа? Пожалуйста:

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии: все классы средней: 5 – е классы – 50 человек; 6 – классы – 40 человек; 7 классы – 35 человек; 8 – е классы – 45 человек; 9 классы – 30 человек; 10 класс – 20 человек =220 человек.

2. Школьный этап по «Окружающему миру» в начальной школе: 2 – е классы – 50 человек; 3 классы – 40 человек; 4 - е классы – 45 человек =135 человек.

3. Окружной тур Всероссийской олимпиады по географии: 5 человек

4. XVI Всероссийская Эвристическая олимпиада по географии: команда 5-х классов -15 человек; команда 6-х классов – 10 человек; команда 7-х классов – 10 человек; команда 8 –х классов – 6 человек; команда 10 класса – 5 человек = 46 человек.

5. Отборочный тур VIII Международной олимпиады по основам наук в начальной школе: 4 – е классы – 30 человек.

6. Финальный тур VIII Международной олимпиады по основам наук в начальной школе: 4 – е классы – 25 человек.

7. Заочный тур Всероссийской олимпиады «Юные таланты, География» - 8 – е классы 15 человек; 10 – е классы – 5 человек = 20 человек.

8. VI Экологический турнир школьников г. Москвы: 2 команды по 4 человека = 8 человек.

9. Турнир Ломоносова – 1 человек

10. Финал Всероссийской олимпиады «Юные таланты, География» - 3 человека.

11. ДООГ – 2012 (Дистанционная обучающая олимпиада по географии) – 5 человек.

Конечно, многие скажут – разве в количестве дело? Но без количества качества не бывает!

2. Опыт участия в олимпиадах и турнирах разного уровня (от школьных до Всероссийских и Международных) и разных форм проведения: интернет-олимпиады, заочные, очные, командные, личные и т.д.

3. Обязательная систематическая (еженедельная) подготовка к олимпиадам (в форме факультатива или кружковой работы).

В этом учебном году отдельные ученики школы стали победителями и призёрами нескольких олимпиад. Надеюсь, что это только начало. Многие олимпиады 2012-2013 учебного года уже в планах.